Тема: Аудіозпис для шкільної радіогазети повідомлення, що містить окличні й неокличні речення

Робота над темою

1.Ознайомлення з пам'яткою «Як працювати над заміткою»

Пам'ятка «Як працювати над заміткою»

* 1. Доберіть цікаву тему, визначте основну думку.
  2. Ретельно перевірте факти, про які збираєтеся писати.
  3. Продумайте послідовність викладу думок, складіть план.
  4. Доберіть заголовок, який виражав би тему або основну думку і міг би привернути увагу читачів.
  5. Викладайте зміст у повній відповідності з планом, зміст кожної мікротеми виділяйте в окремий абзац.
  6. Використовуйте мовні засоби, які нададуть вашій замітці виразності.
  7. Перевірте написане, виправте недоліки, перепишіть начисто.

2.Уявіть себе редакторами шкільної газети, до якої надійшла замітка п'ятикласника. Уважно прочитайте її. Чи грамотно автор оформив своє повідомлення? Відредагуйте замітку (усно).

У прошлому году навколо школи учні висадили кілька десятків саджанців фруктових дерев і розбили цвіточні клумби. Хлопці копали ями для майбутніх дерев, скопували ділянки, відкреслені для клумб, а дівчинки сіяли сімена різних цвітів.   
3. Самостійне складання повідомлення з використанням окличних речень.

Робота зі зразком твору

**Дбайливе ставлення до природи**

Природа оточує людину з моменту народження і визначає її поведінку, погляди, характер.

Людина знаходиться всередині природи і належить їй. Природа була і залишається годувальницею людства.

Усім нам потрібні зелені ліси, повноводні ріки, океани цілющого повітря, багаті сади і квітучі луки. Нам потрібні свіжі озера, дзвінкі джерела, пташині зграї.

Люди, давайте дбати і любити матір всього живого, жити в гармонії і з рослинами, і з братами нашими меншими!

1. Самостійне складання повідомлення, використовуючи «пам’ятку».

Домашнє завдання: скласти повідомлення, використовуючи окличні речення.